

MOODULI RAKENDUSKAVA

Sihtrühm: Puukooliaedniku, tase 4, kutsehariduse taotlejad

Õppevorm: mittestatsionaarne

Moodul P_9	<i>Puukooli majandamine</i>	<i>Mooduli maht 6 EKAPit</i>
Mooduli vastutaja	Aino Mölder	
Mooduli õpetajad	Aino Mölder	
Mooduli eesmärk	Õpetusega valmistatakse õppija ette mõistma puukooli majandamisega seotud otsuste majanduslikke ja taimekasvatuse aluseid.	
Nõuded mooduli alustamiseks:	Läbitud või läbimisel puittaimede agrotehnika ja puukoolitööde mehhaniseerimise moodulid.	
Nõuded mooduli lõpetamiseks:	Moodul hinnatakse mitteeristavalt. Moodul on arvestatud, kui õppija on tõendanud kõigi õpiväljundite saavutamist.	
Õpiväljundid (ÕV)	1) Mõistab puukooli territoriaalse planeerimise põhimõtteid:	<ul style="list-style-type: none">• selgitab puukooli territooriumi tzoneerimise põhimõtteid lähtuvalt mullatingimustest, kasvatatava toodangu eripärast ning tootmisloogistikast;• planeerib ja valib kasvatatavad kultuurid ning väljad, lähtudes kasvukohast ja mullastiku sobivusest;• mõistab külvikordade (viljavahelduse) ja mullataastamise tähtsust puukooli tootmistsüklis ning kavandab kultuuride vahelduse, lähtuvalt puukoolitootmise võimalustest;
	2) Annab selgitusi puukooli rajatiste, väikevahendite ja põhivahendite valikukriteeriumide kohta:	<ul style="list-style-type: none">• mõistab erinevate rajatiste (nt kasvuhooned, lavad, kasvatusväljakud, kastmissüsteemid jm) kasutusvõimalusi erinevat tüüpi istutusmaterjali paljundamisel ja tootmise korraldamisel;

		<ul style="list-style-type: none"> • saab aru puukoolitootmiseks vajalike põhivahendite valiku põhimõtetest, seostades neid puukooli sortimendi, tehnoloogiliste terviklahendustega ning investeeringute tasuvusega; • omab ülevaadet puukoolis kasutatavatest väikevahenditest ning materjalidest ning planeerib nende vajaduse.
	3) Annab selgitusi sortimendi planeerimise ning toodangu hinna kujundamise kohta:	<ul style="list-style-type: none"> • langetab sortimendi kavandamisega seotud otsuseid, kavandades nii lühiajalisi kui pikaajalisi rahavoogusid; • koostab seemnevarumisplaani; • selgitab noortaimede sisse ostmise võimalusi, tasuvust ning taimede impordiga kaasnevaid riske; • teab hinnakujunduse põhimõtteid ning mõistab tootmiskulude osa toodangu hinnas; • mõistab toodangu kvaliteedi ning tootearenduse tähtsust oma konkurentsipositsioonile.
	4) Teeb majanduslike otsuste langetamiseks vajalikke kuluarvestusi:	<ul style="list-style-type: none"> • selgitab püsi- ja muutuvkulude mõistet ning olemust; • võrdleb põhivahendite amortisatsiooniga seotud kulusid teenuse sisse ostmisega kaasnevate kuludega; • selgitab erinevate toodanguliikide (mullapalliga, suletud juurekavaga ning paljasjuursed taimed) ning taimegruppide (seemiktaimed, vegetatiivselt paljundatud taimed jm) tööjõumahukust, kvalifikatsiooninõudeid ning aastaringse rakendamise võimalusi ja vajadust; • koostab puukooli aastaringse tööde plaani, lähtuvalt puukooli spetsiifikast.
	5) Kavandab puukoolile sobivaid turundusmeetmeid	<ul style="list-style-type: none"> • selgitab 4P ja 4C-turundusmaatmestiku olemust; • soovib puukoolitoodete ja -teenuste turundamiseks sobivaid turundusmeetmeid.

	6) Kavandab müügikampaaniaid ja osaleb nende korraldamises	<ul style="list-style-type: none"> • kavandab konkreetseid turustustegevusi ning osaleb toodangu müügitegevustes; • mõistab kliendikeskse suhtlemise olemust ja tähtsust puukooli toodangu turustamisel; • juhindub oma töös, sh müügiga seotud tegevustes nii aedniku- kui müügieetikast.
	7) Planeerib puukooli tegevusi ja näeb ette selleks vajalikud vahendid:	<ul style="list-style-type: none"> • koostab puukoolitööde aastaringse kalenderplaani ning personali rakendamiskaava lähtuvalt konkreetse puukooli spetsiifikast; • koostab katmikalade aastaringse kasutusplaani; • koostab seemne- ja paljundusmaterjali varumise kalenderplaani.

Mooduli maht kokku 156 tundi, millest kontaktõpe 28 tundi ja iseseisev töö 128 tundi

Teemad, alateemad	K 28	IT 128	P	ÕV nr	Õppemeetodid	Hindamine	Hindamis- Meetodid	Lävendi hindekriteeriumid
1. Puukoolide tootmissisendid: 1.1. Maa 1.2. Tööjõud 1.3. Materiaalsed ressursid: kompostimajandus, emaistandused, muu taristu	4	16		1,2	Loeng koos aruteluga. Praktikaettevõttes läbi viidud analüüs	Mitteeristav	Vastamine võimalikele kontrollküsimustele portfoolio eelkaitsmise käigus	Analüüsib oma portfoolios praktikaettevõtte või omaenda ettevõtte tootmissisendeid, seostades neid tootmise spetsiifika ja tootmiskahtudega. Analüüs on praktikaettevõtte jaoks refleksiivse iseloomuga.
2. Puukooli territoriaalne planeerimine 2.1. Puukooli tootmispinnad ja nende valiku kriteeriumid; viljavahelduse võimalikkuse nõue 2.2. Puukooli abipinnad ja nende paiknemine puukoolis	4	16		1,2	Arvutusülesanded. Iseseisvalt lahendatud graafiline ülesanne puukooli territooriumi tsooneerimise kohta. Puukooli tehnilise projekti		Graafilise ülesande lahendamine koos puukooli tehnilise projekti sisupunktide	Lahendab grupitööna graafilise ülesande puukooli maa-ala tsooneerimise kohta ning koostab sama ülesande tingimustest lähtuva tehnilise projekti sisukorra. Osaleb konsensusse saavutamises ning arutelus. Põhjustab grupi tehtud vali-

2.3. Puukooli rajatised ja nende valiku ning paigutamise kriteeriumid				sisupunktide kavandamine.		kavandamisega. Vastamine võimalikele kontrollküsimustele portfoolio eelkaitsmise käigus.	kuid; argumenteerib. Vastavalt etteantud lähteülesande tingimustele kavandab puukooli kasvatusväljade, osakondade ja rajatiste paiknemise lähtuvalt kasvatatavast kultuurist, mullatingimustest ning agrotehnikast. Esitab tehtud valikute kohta õigeid põhjendusi. Analüüsib praktikapuukooli territoriaalset jaotust oma portfoolios.
2.4. Puukooli tehniline projekt ning selle seos äriplaaniga							
3. Puukooli väike- ja põhivahendid	4	20	2,4	Loeng. Etteantud tingimustele vastavalt vahendite ja nende maksuse kavandamine.	Mitteeristav	Situatsioonülesanne	Vastavalt etteantud lähteülesande tingimustele kavandab istikute tootmiseks vajalikud põhivahendid, väikevahendid ning materjalid ning arvutab amortisatsiooni. Analüüsib valitud teenuse sisseostmise võimalusi ning teeb võrdleva kuluarvestuse. Põhjendab õigesti oma valikuid.
3.1. Puukooli põhi- ning väikevahendid ja rajatised ning nende valikukriteeriumid							
3.2. Püsi- ja muutuvkulude mõiste ning seos investeringutega; amortisatsiooni mõiste ja arvutamine							
3.3. Võrdlevad kuluarvestused							
4. Puukooli rahavoogude juhtimine	4	24	3-5	Loeng. Õppekäik puukooli, vaatlus. Iseseisvalt lahendatavad arvutusülesanded	Mitteeristav	Situatsioonülesanne (eelmise ülesande osa). Vastamine võimalikele kontrollküsimustele port-	Vastavalt etteantud lähteülesande tingimustele kavandab istikute tootmiseks vajaliku tööjõu ning tööjõukulud. Põhjendab tehtud valikut. Praktikaettevõtte näitel analüüsib tööjõu vajadust oma portfoolios.
4.1. Sortimendi mõiste ja planeerimine; sortimendi seos tuleviku rahavoogudega; kiirete rahavoogude allikad; noortaimede sisseostuvõimalused							
4.2. Negatiivse rahavoo mõiste							
4.3. Tööjõukulu ja selle planeerimine							

						foolio eel- kaitsmise käi- gus		
5. Puukooli tööde aastaring	4	10		7	Loeng. Puukoolitööde aastakalendri ja seemnevarumise kalendri koostamine iseseisva tööna	Mitteeris- tav	Praktiline töö	Koostab puukooli aastase tööplaani, arvestades puukooli spetsiifikaga, tööde hooajalisusega ning katmikalade olemasoluga. Koostab seemne- ja paljundusmaterjali varumise kalendri. Analüüsib aastaplaanide koostamise põhimõtteid oma portfoolios.
5.1 Tööde plaan avamaal								
5.2. Katmikalade kasutusplaan								
5.3. Seemnevarumisplaan								
5.4. Tööjõu vajadus, töökorraldus ning kvalifikatsioon								
6. Turunduse alused	8	42		5;6	Loeng. Iseseisev töö õp- pematerjalidega. Prakti- kaettevõtte turunduste- gevuse analüüs vastavalt etteantud mudelile	Mitteeris- tav	Turundustege- vuse analüüs	Vastavalt etteantud mudelile analüüsib oma portfoolios praktikaettevõtte turundustegevust ning teeb põhjendatud parendusettepanekuid.
6.1. Turundusmeetmestiku (4P ja 4C mõiste								
6.2. Puukoolile sobiva 4C-meet- mestiku kavandamine								
6.3. Kliendikeskne teenindamine ja töökultuur puukooli maine ku- jundajana								
6.4. Toodangu turustamine: kliendigrupid, jaotuskanalid, rek- laam								
6.5. Müügiedendamine: müügistrateegiad ja müügikam- paaniad								
6.6. Puukooliaedniku kutse- eetika								

Kasutatav kirjandus:

1. Kivistik, J. Taim ja aednik. Puuviljandus I. , 2007
2. Kuusik, A., K.Virk jt. Teadlik turundus. Tartu Ülikooli majandusuteaduskond, 2010
3. Miljan, M. Hinnakujundus turunduses. TÜ kirjastus1996